

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №6 ГОРОДА КРОПОТКИН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

---

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №6

Е.А. Гончарова

« 31 » мая 2018 г.

Приказ №

012/31.05.2018



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 6 г. Кропоткин МО Кавказский район  
на 2018 год

г. Кропоткин  
2018

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях – все это даёт ребёнку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе – всё это позволяет детям приобрести новый двигательный опыт.

Основной целью коллектива дошкольного учреждения в летнее время является общее оздоровление и укрепление детского организма. Добиться этого возможно только благодаря совместным усилиям педагогического и обслуживающего персонала, его своевременной подготовке к летнему оздоровительному сезону

### **Цель летней оздоровительной работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы с воспитанниками:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять санитарно-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ необходимо придерживаться следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

## РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Режим дня на летний период в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

## I. План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы	18-30 мая	Заведующий
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2018-2019 гг.; - летняя оздоровительная работа 2018 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2017-2018 учебный год: результаты работы, перспективы».	30 мая	Заведующий
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	31 мая	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - положение о летней оздоровительной работе в ДОУ; - план летней оздоровительной работы в ДОУ на 2018 год; - режим дня по возрастным группам; - приказ об организации питания в летний период; - приказ об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников; - приказ об организации работы в ДОУ в летний период	30-31 мая	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	31 мая	Ответственный за безопасность
7	Целевой инструктаж по ОТ и ПБ работников под подпись	28 мая	Заведующий
8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-29 мая	Медсестра воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление акта	21-29 мая	Ответственный по охране труда

<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов, площадок, уличного игрового оборудования - косметический ремонт в группах ДОУ	26, 27, 28 мая, 04 июля – 18 июля 2018 г.	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Завхоз
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	29 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	28 мая	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Завхоз
6	Наполнение песком песочниц на участках	до 29 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Заведующий, воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	04.07 - 18.07	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	29 мая	Заведующий
2	Работа педагогов по подготовке раздаточного и информационного материала для родителей по темам: <b>- подвижные игры на свежем воздухе;</b> <b>- закаливание ребёнка;</b> <b>- безопасность на воде;</b> <b>- безопасность на природе;</b> <b>- пожарная безопасность и т.д.</b>	22-29 мая	Заведующий
3	Подготовка сценария мероприятия к Дню защиты детей	к 1 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель

4	Подбор методического материала а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных Кубани и северного Кавказа д) информация о Кубанских народных праздниках в летний период	до 29 мая	Воспитатели
5	Создание медиатеки с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам	до 29 мая	Музыкальный руководитель
6	Подготовка комплексного тематического планирования воспитательно-образовательной работы на летний период	до 22 мая	Заведующий
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников	21-29 мая	Воспитатели, ст. медсестра
8	Составление режима дня в разных возрастных группах	до 22 мая	Заведующий
9	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий	до 22 мая	Воспитатели, ст. медсестра
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2017-2018 учебный год, познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 22 по 29 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ по вопросам закаливания в летний период	22-29 мая	Ст.медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей (папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице, памятки, буклеты, информация на стендах и т.п.)	Весь период	Воспитатели, ст. медсестра
4	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	31 мая	Воспитатели, ст. медсестра
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей	22-29 мая	Воспитатели



6	Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ.	22-31мая	Заведующий
7	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада».	22-31 мая	Воспитатели

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Средняя гр. – 7 Подготовительная гр. - 10	Мед. сестра Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Подготовительная гр. – 30	Воспитатели

нагружаемых при физических упражнениях.					
<b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	<b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-30	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр.– 8 Подготовительная гр. -10	Воспитатели
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Подготовит. – 10	Воспитатели

формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю				
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатель
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 6-10	Воспитатель
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели

	пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Заведующий	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Ст.медсестра	
3	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	

4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Круглый стол «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Заведующий	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Ст.медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Заведующий	
4	Круглый стол «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	Заведующий	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра «Родители и воспитатели»	Заведующий	
2	Консультация «Готовимся в новому учебному году»	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

#### IV. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о закаливании и охране жизни детей в летний период)	Ст. медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Конкурс «Самая дружная семья!»	Воспитатели Муз. руководитель	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Ст.медсестра	
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «О подготовке детей к новому учебному году», «Как воспитывать ребёнка», «Игра и развитие» и т.д.	Воспитатели	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

## V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Готовность к летнему оздоровительному сезону	До 31.05.2018	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Ст. медсестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Ст. медсестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Заведующий	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Заведующий	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Ст. медсестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении лета	Заведующий	

## VI. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Пятница 01.06.	<b>День защиты детей</b> Праздник для детей <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дисотека «Мыльный пузырь»</li> <li>✓ Конкурс шляпок «Принцесса Лето»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов на веранде</li> <li>✓ Рисунок на асфальте</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>2 неделя</b>		
Понедельник 04.06	<b>День веселых забав и игр</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> </ul> Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
Вторник 05.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 06.06	<b>День сказок А.С. Пушкина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы, участка</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	
<p>Четверг 07.06</p>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы:</li> </ul> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 08.06</p>	<p><b>День музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слушание муз. произведений из любимых мультфильмов</li> <li>✓ Концерт-импровизация</li> <li>✓ Викторина «Из какого мультфильма песня»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Муз. занятие», «Идем на концерт»</li> </ul>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Суббота 09.06</p>	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ Пальчиковые игры, подвижные игры</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>3 неделя</b>		
Среда 13.06	<b>12 июня - «День России»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Наша Родина - Россия»</li> <li>✓ Рассматривание символики РФ</li> <li>✓ Прослушивание гимна России</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Д/игра «Белый, синий, красный»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li> <li>✓ Раскрашивание «Герб» (раскраски) или рисование «Мой край родной»</li> <li>✓ «Вечер народных подвижных игр»</li> </ul>	Воспитатели групп Муз.руководитель
Четверг 14.06	<b>12 июня - Международный день друзей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Развлекательная программа «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> </ul> П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп Муз.руководитель
Пятница 15.06	<b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Оформление альбома «Реки нашего края»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
Понедельник 18.06	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b> «Мама, папа, я - спортивная семья!» Совместное развлечение с родителями	Воспитатели групп
Вторник 19.06	<b>День мультфильмов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul> <p>Сюжетные подвижные игры</p>	
Среда 20.06	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 21.06	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b> <b>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Познавательно-развлекательное мероприятие «Королева Зубная щетка»</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С-р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> </ul> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	Воспитатели групп
Пятница 22.06	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
<b>5 неделя</b>		
Понедельник 25.06	<p><b>День царицы Математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Потешки и стихи с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похожее», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 26.06	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	Воспитатели групп Муз.руководитель
Среда 27.06	<p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация творчества и выставок в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса»</li> </ul>	Воспитатели групп

Четверг 28.06	<b>День воздушных шаров</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>✓ Подвижные игры, эстафеты с шарами</li> <li>✓ Рисование на воздушных шарах</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 29.06	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мелок»</b>	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Понедельник 02.07	<b>День игр в песочнице</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</li> <li>✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала</li> <li>✓ Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</li> <li>✓ Выставка работ «Песочные фантазии»</li> <li>✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров</li> <li>✓ Счет формочек для песка</li> <li>✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>✓ Проведение опытов с песком</li> <li>✓ Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 03.07	<b>День рождения ГИБДД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы:</li> <li>✓ М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»</li> </ul>	Воспитатели групп

Среда 04.07	<b>День красоты</b> ✓ Конкурс на самую красивую причёску у куклы ✓ Занятие по изготовлению одежды для кукол «Ласкуток» ✓ С/р игра «Парикмахерская»	Воспитатели групп
Четверг 05.07	✓ <b>5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)</b> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
Пятница 06.07	<b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>День дружных семей</b> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп

<b>2 неделя</b>		
Понедельник 09.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 10.07	<p><b>10 июля – День воинской славы России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 11.07	<p><b>День мыльных пузырей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое мыло?»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о воде</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Д/и: «Разноцветная вода»</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> <li>✓ <b>Развлечение «Шоу мыльных пузырей»</b></li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг 12.07</p>	<p><b>День родного Края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Набережные Челны, «Родной край»</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи Кубанских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 13.07</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>• Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>• Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>• Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>• <b>Спортивные эстафеты</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



**3 неделя**

<p>Понедельник 16.07</p>	<p><b>День экспериментов с водой</b>                  ✓ Опыты:                  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)                  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.                  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)                  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой                  ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»                  ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 17.07</p>	<p><b>День заботы и любви</b>                  ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников                  ✓ С/р игра «Семья»                  ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»                  ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями                  ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей                  ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»                  ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке                  ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом                  ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»  <b>Развлечение «В гостях у бабушки»</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 18.07</p>	<p><b>День здоровья</b>                  ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра»                  ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье                  ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»                  ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья                  ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»                  ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»                  ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Ст. медсестра Воспитатели групп</p>

<p>Четверг 19.07</p>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 20.07</p>	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 23.07</p>	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Вторник 24.07	<b>День театра</b> ✓ Кукольный театр	Воспитатели групп
Среда 25.07	<b>День Нептуна</b> <b>Спортивный праздник «День Нептуна»</b> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели» ✓	Воспитатели групп
Четверг 26.07	<b>День юмора и смеха</b> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
Пятница 27.07	<b>Мой любимый детский сад</b> День веселых игр и затей	Воспитатели групп
<b>5 неделя</b>		
Понедельник 30.07	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
Вторник 31.07	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
<b>1 неделя</b>		
Среда 01.08	<p><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 02.08	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Поиски золотого ключика»</li> </ul>	
Пятница 03.08	<p><b>День добра «Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! »</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>2 неделя</b>	
Понедельник 06.08	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	
Вторник 07.08	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 08.08	<p><b>«День культурного ребёнка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое этикет»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот»</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> <li>✓ С/р игра «В кафе»</li> </ul>	
Четверг 09.08	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Пятница 10.08</p>	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3 неделя</b></p>		
<p>Понедельник 13.08</p>	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»</li> <li>✓ Рисование «Наш край»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Вторник 14.08</p>	<p><b>День мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге»</li> <li>✓ организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 15.08</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16.08</p>	<p><b>День строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Постройки из песка</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города»</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</li> </ul>	
Пятница 17.08	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 неделя</b>		
Понедельник 20.08	<p><b>День босохождения</b></p>	Воспитатели групп Ст. медсестра
Вторник 21.08	<p><b>День цветов</b></p> <p><b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
Среда 22.08	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 23.08	<p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени</li> <li>✓ Разговор с деревом</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года</li> <li>✓ Игры</li> <li>✓ Подделки из дерева</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи</li> <li>✓ Книга «Мы такие разные» (о деревьях)</li> <li>✓ Выставка детских работ</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 24.08	<p><b>Вдоль по радуге – дуге</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко»</li> <li>✓ Наблюдения за небом</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги»</li> </ul>	
<b>5 неделя</b>		
Понедельник 27.08	<p><b>День «Солнышка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о солнце;</li> <li>✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;</li> <li>✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»;</li> <li>✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</li> <li>✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп
Вторник 28.08.	<p><b>День желаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных моим желаниям</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое желание»</li> <li>✓ Развлечение «Лучшее желание»</li> <li>✓ С/р игра: «Кафе»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 29.08	<p><b>День лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>✓ С/Р игры: «Аптека»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг 30.08</p>	<p><b>Мой любимый детский сад</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>✓ Изготовление атрибутов для игр</li> <li>✓ Оформление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</li> <li>✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>✓ С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 31.08</p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Муз. руководитель Воспитатели групп Родители</p>

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

**социально-коммуникативное развитие**

- Беседы, общение, интервьюирование
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- ситуации морального выбора
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

**познавательное развитие**

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

**речевое развитие**

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Специальное моделирование ситуации общения
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

**художественно-эстетическое развитие**

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

**ДАТА:** \_\_\_\_\_

**ТЕМА:** \_\_\_\_\_

**Задачи:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Итоговое событие:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**физическое развитие**

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- П/и
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

**индивидуальная работа**

**работа с родителями**

**Режим дня второй младшей группы  
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.06
Подготовка к завтраку, завтрак	8.06-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.00
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.00-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.30
Уход домой	17.00-17.30

## Режим дня средней группы

(тёплый период)

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.10
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00

«Согласовано»  
Ст. медсестра \_\_\_\_\_ /Т.В.Черепнина /

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУд/с№6  
\_\_\_\_\_ Е.А. Гончарова

**Режим дня подготовительной группы  
(тёплый период)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, возвращение с прогулки	9.00-12.10
II завтрак	10.00-10.10
Питьевой режим	в течение прогулки
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.15
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры)	15.15-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50
Чтение художественной литературы, игры	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.20-18.30
Уход домой	18.30-19.00